



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 61»**

367912, Республика Дагестан, г. Махачкала, мкр Эльтав ул.Мраморная 26, e-mail:school_61_mchk@mail.ru
ОГРН 1180571010586, ИНН/КПП 0573011436/057301001, ОКПО 32650372

Отчёт о проведении еженедельного внеурочного занятия

«Россия — мои горизонты»

С сентября 2023 года во всех российских школах внедряется единая модель профориентации «Россия — мои горизонты», она же «Билет в будущее». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-11 классах.

Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральными и региональными рынками труда.

Курс «Россия — мои горизонты» проводится в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ. Темы занятий соответствовали плану:

N.	Дата	Тема занятия	Кол-во часов
Сентябрь			
1	07.09.2023	Тема 1. Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ — счастье в труде)	1
2	14.09.2023	Тема 2. Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» (введение в профориентацию)	1
3	21.09.2023	Тема 3. Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов	1
4	28.09.2023	Тема 4. Профориентационное занятие «Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления)	1
Октябрь			
5	05.10.2023	Тема 5. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника)	1
6	12.10.2023	Тема 6. Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1) (на выбор: импортозамещение, авиастроение, судостроение, судостроение, лесная промышленность)	1
7	19.10.2023	Тема 7. Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья)	1

8	26.10.2023	Тема 8. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.)	1
		Ноябрь	
9	02.11.2023	Тема 9. Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий»(информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника)	1
10	09.11.2023	Тема 10. Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.)	1
11	16.11.2023	Тема 11. Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика)	1
12	23.11.2023	Тема 12. Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство)	1
13	30.11.2023	Тема 13. Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженерконструктор, электромонтер и др.)	1
		Декабрь	
14	07.12.2023	Тема 14. Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах)	1
15	14.12.2023	Тема 15. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др.)	1
16	21.12.2023	Тема 16. Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»	1
		Январь	
17	11.01.2024	Тема 17. Профориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны»(агропромышленный комплекс)	1
18	18.01.2024	Тема 18. Профориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др.)	1
19	25.01.2024	Тема 19. Профориентационное занятие «Россия здоровая:	1

		узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» (сфера <u>здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии</u>)	
		Февраль	
20	01.02.2024	Тема 20. Профориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и	1
21	08.02.2024	Тема 21. Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» (сфера <u>социального развития, туризма и гостеприимства</u>)	1
22	15.02.2024	Тема 22. Профориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий пР-)	1
23	22.02.2024	Тема 23. Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства)	1
24	29.02.2024	Тема 24. Профориентационное занятие «Пробую творческую профессию» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.)	1
		Март	
25	07.03.2024	Тема 25. Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1) (учитель, актер, эколог)	1
26	14.03.2024	Тема 26. Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2) (пожарный, ветеринар, повар)	1
27	21.03.2024	Тема 27. Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1)	1
28	28.03.2024	Тема 28. Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2)	1
		Апрель	
29	04.04.2024	Тема 29. Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1
30	11.04.2024	Тема 30. Профориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1
31	18.04.2024	Тема 31. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1
32	25.04.2024	Тема 32. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта	1

		«Билет в будущее»	
--	--	-------------------	--

9 ноября учащиеся обсудили с учителями профессии в сфере цифровых технологий. Ребята сделали выводы, что область цифровых технологий стала одной из самых популярных и быстроразвивающихся в нашей стране, и она открывает новые интересные карьерные возможности. Так же они узнали, как много разных профессий существует в цифровых технологиях, как много всевозможных отраслей, где они востребованы.

16 ноября ребята поговорили, пожалуй, об одних из самых важных сфер деятельности: медицине, генетике, реабилитационной отрасли. Учащиеся посмотрели видеоролики, в которых специалисты различных медицинских направлений рассказали об успехах и достижениях в своих областях и о том, как они используют современные технологии в своей профессии. Медики поделились тем, на что им порой приходится идти, чтобы спасти жизни и отметили, насколько их профессия перспективна и важна не только сейчас, но и в будущем. А российские специалисты по генетике рассказали о применении генетических технологий в разных сферах жизни: медицине, сельском хозяйстве и рыбоводстве. Генетики объяснили, каких результатов помогают достичь современные технологии в их сферах, а также указали на перспективные направления развития генетики.

23 ноября тема занятия звучала как «Россия инженерная: узнаю о профессиях и достижениях страны в области инженерного дела». На уроке ребята обсудили какие инженерные достижения им кажутся самыми важными, узнали, как много разных инженеров трудятся в самых разных отраслях, а также стали виртуальными посетителями выставки-форума «Россия».

30 ноября прошло практическое занятие, на котором учащиеся попробовали свои силы в инженерной отрасли, а именно в профессии

«Инженер-испытатель космических аппаратов».

7 декабря ученики 6-11 классов познакомились с профессиями из области государственного управления и общественной безопасности. На уроке подробно было рассказано об основных функциях государства и о тех, кто их реализует, а также узнали больше о профессиях в сфере военной службы.

Темой занятия 14 декабря была «Россия мощная (энергетика): узнаю о профессиях и достижениях в сфере топливно-энергетического комплекса (ТЭК)». На занятии речь шла о сфере, которую многие называют ключом к развитию цивилизации — об энергетике, без которой не было бы условий для развития человечества. Подробно поговорили о том, какие направления есть в сфере энергетики, о достижениях энергетики нашей страны, о прошлом и будущем этой важной отрасли и поняли, какие специалисты сейчас особенно востребованы.

Заключительной темой четверти стала тема «Моя страна — мои достижения — моё будущее» от 21 декабря. Ученики узнали, как много важного и интересного случилось за этот год в разных отраслях, поговорили о своих личных достижениях в первой половине учебного года, подвели итоги этой работы, отметили свои достижения и наметили планы на будущее.

15 февраля в рамках курса "Моя Россия - мои горизонты" в 6-11 классах было проведено занятие "Россия креативная: узнаю творческие профессии". Ребятам рассказали о современных профессиях, узнали, какие из них наиболее востребованы на рынке труда.

Тема занятия была посвящена «креативу» в хорошем смысле этого слова: сфере культуры и искусства. Мы все вместе посмотрели видеоролик с международной выставки-форума «Россия», которая проходит на ВДНХ в Москве, т.к. эта выставка сама по себе является ярким примером взаимодействия креативных индустрий.

На занятии разговор шёл о достижениях нашей страны в сфере творчества: все читают книги, слушают музыку, смотрят фильмы, пользуются красивыми сайтами, разными приложениями в телефонах, кто-то любит компьютерные игры, в которых есть интересный сюжет и красивая графика, мы ходим в музеи, в театры и на концерты, а кто-то сам рисует или занимается в музыкальной школе. Всё это творчество входит в понятие креативных индустрий. Дети узнали, что они делают нашу жизнь и наш досуг приятнее, комфортнее, интереснее. Кроме того, креативные индустрии составляют важный, динамично развивающийся сектор экономики. Здесь работает более 1,5 миллионов человек! И речь шла об этой сфере, её достижениях, и конечно, профессиях, которые здесь существуют. Креативная экономика создает новые рабочие места, в том числе, с возможностью гибкой и дополнительной занятостью. На внеурочном занятии учащиеся играли в игру "Было-стало", которая помогла им лучше понять, как креативная индустрия влияет на нашу жизнь. Закончилось занятие для ребят заполнением «Карты профессий».

4.04.2024. Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»). Сегодняшний урок дал нам возможность побольше узнать о работе инженера-испытателя космических аппаратов и попробовать свои силы в этой области. В этом нам помогли инженеры-испытатели госкорпорации «Роскосмос». Для детей, участников проекта

«Билет в будущее», прошла онлайн профпроба в рамках профориентационного занятия

«Пробую Профессию в инженерной сфере».

В начале занятия дети посмотрели видеоролик «Выставка «Россия»: павильон

«Космос». Затем поиграли в игру «Верю — не верю». Разминка прошла на основе материалов предыдущего занятия («Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела»). После обсуждения, дети перешли к онлайн профпробе.

Перед ними стояли три задачи:

Какие задачи сегодня стоят перед инженером-испытателем космических аппаратов?

Почему эта профессия важна?*

Какие качества нужны специалистам, чтобы хорошо выполнять свою работу?

Все дети успешно справились с предложенными заданиями и получили нужный результат. Попробовали оказаться на месте важного и

нужного специалиста. Ведь профессия инженера-испытателя космических аппаратов двигает прогресс и науку вперёд

и открывает нам космос!

Каждый урок сопровождается просмотром видеоматериалов по изучаемым темам, а также интерактивными играми, разработанными специально для данных уроков для того, чтобы ученики смогли глубже погрузиться в мир профессий.