



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ «ГОРОД
МАХАЧКАЛА»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 61»

367912, Республика Дагестан, г. Махачкала, мкр Эльтав ул.Мраморная 26, e-mail: mail@mks61.ru

Отчет МБОУ «СОШ № 61» по работе психолого - педагогических классов за 2023-2024 учебный год.

Проект « Психолого-педагогические классы» в МБОУ «СОШ №61» г. Махачкалы реализуется с 1 сентября 2022 года. Программа обучения рассчитана для учащихся 10-х-11-х классов.

Цели программы: выявление педагогически одаренных школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению, интеграция педагогически одаренных школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе.

Образовательные задачи программы: формирование у школьников представлений о человека центрированной профессиональной деятельности; предоставление возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы); развитие у школьников навыков XXI века (в том числе склонностей и способностей к психолого-педагогической деятельности).

Педагогом-психологом были разработаны рабочие программы внеурочной деятельности естественно - научного цикла « Психология», « Педагогика»,

« Педагогическая практика» для учащихся 10 -11 классов основного общего образования на 2023 – 2024 учебный год. Всего по каждой программе 34 часа, в неделю 1 час.

Реализация программы курса предполагается в виде теоретических и практических занятий, ролевых игр, тренингов и индивидуальных консультаций.

Общеобразовательная организация ознакомила обучающихся и родителей (законных представителей) с учебными планами и условиями обучения. Количество

учащихся в психолого- педагогических классах : 11 класс - 18 учеников, в 10 «А» -29 и 10 «Б» -27 ученика.

Педагоги- психологи тесно взаимодействует с Дагестанским государственным педагогическим университетом, отделом по взаимодействию с образовательными учреждениями и органами управления образованием института непрерывного педагогического образования.

26.08.2023г. на базе ДИРО состоялись секционные заседания:

Секция 1: « Формирование единого образовательного пространства в контексте реализации федерального проекта « Школа Минпросвещения России».

Секция 2: « Формирование учительской грамотности через воспитание читательской культуры».

Секция 3: « Мотивирующая образовательная среда профильных психолого- педагогических классов: ценностно-смысловые ориентиры, механизмы, результаты.

5. 09.2023г. на базе технического колледжа «им. Р.Н. Ашуралиева» состоялся семинар по профориентации и проекту « Билет в будущее».

21.11.2023г. на базе ДГУНХ был форм « педагогические классы Дагестана».

23.11.2023г на базе ДИРО был семинар для педагогов ППК. Семинар был посвящен теме «Психолого- педагогические классы: новые задачи и возможности». Проходила дискуссия, в ходе которой обсуждались актуальные вопросы в сфере педагогики.

Старшеклассники на занятиях изучают разделы « История становление педагогики как науки», « Особенности педагогической профессии», « Портрет личности учителя и требования к ней» « Педагогические способности будущего педагога», « Чего мне не хватает сегодня, чтобы стать учителям?».

В 2023-2024 учебном году психолого-педагогические классы приняли участие в следующих урочных и внеурочных мероприятиях:

1. Дни здоровья в школе;
2. Проводили исследовательскую работу по темам уроков «Разговоры о важном» и готовили выступления;

3. Проводили совместно с классными руководителями занятия по внеурочной деятельности «Билет в будущее. Моя Россия – мои горизонты»;

4. Встреча с представителями Института Физико- Математического и Информационно –Технологического.

5. Организованы встречи, собрания обучающихся, с представителями вузов (Дагестанского Государственного Педагогического Университета, Северо-Кавказского Института, Российской Правовой Академии);

6. Организовано участие в муниципальных мероприятиях (в рамках проекта «Билет в будущее».

7. Психолого-педагогические классы участвовали в республиканской научно - практической конференции школьников и студентов « Шаг в науку».

8. Принимали участие на мероприятии посвященная дню учителя.

9. Активное участие принимали при подготовки « Недели психологии».

Результатом является желание 3 учащихся связать свою жизнь с профессией педагога-психолога (две учащиеся) и преподавателя (одна учащаяся).

Ожидаемые результаты для обучающихся на: понимание своей индивидуальности; развитие эмоционального интеллекта; развитие личностных качеств и навыков; развитие социальной активности и социальной ответственности, повышение самооценки; расширение представлений о мире людей и мире профессий; формирование позитивного и осмысленного имиджа педагогической профессии, профессионально- личностное самоопределение; развитие психологических представлений об образовательном процессе и навыков по использованию психологических знаний в решении педагогических задач, развитие навыков самообразования и организации образовательных, учебных событий, повышение мотивации к образовательной деятельности.

Однако есть и определенные проблемы:

1. Незначительное количество обучающихся намерены связать свою будущую профессию с педагогикой, поэтому необходимо продолжать работу в этом направлении. Нужно мотивировать к получению педагогической профессии.

2. Отсутствие взаимодействия с другими образовательными организациями, в которых имеются подобные классы психолого-педагогической направленности; отсутствие обмена опытом между образовательными организациями, совместных конференций, стажировочных площадок и др.

3. Слабое использование ресурсов наставничества в работе психолого-педагогического класса. Возможными наставниками для обучающихся в таких классах могли бы стать студенты педагогических вузов и колледжей.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжить работу по мотивации учащихся к выбору будущей профессии, связанной с педагогикой, расширяя их представление о мире людей и мире профессий. Развивать социальную активность и социальную ответственность ребят, повышать самооценку.

2. Формировать педагогическую культуру школьников, основанную на поддержке педагогических инициатив детей, их образовательной самостоятельности и совместном педагогическом творчестве детей и взрослых.

3. Установить взаимодействия с другими образовательными организациями, в которых также имеются подобные объединения психолого-педагогической направленности для обмена опытом между образовательными организациями, совместных конференций, стажировочных площадок и др.

4. Активное использование ресурсы наставничества.

Педагог-психолог:



Магомедова М.М

Растегаева Е.Е

Шахбанова Р.Ш.



Командная работа в психолого - педагогических классах.



Тренинги в психолого-педагогических классах.



Занятие по педагогике в психолого-педагогическом классе



Тренинг «Психологическое здоровье».



Встреча с представителями Физико- Математического и Информационно- технического Института.



Психолого - педагогические классы принимают участие Республиканской научно - практической конференции « Шаг в науку»



Диагностика в психолого - педагогическом классе.



Образовательные блоки и командная работа



Участие в организации «Недели психологии».

