

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 61»**

Адрес: г. Махачкала, мкр. Эльтав, ул. Мраморная, 26

Принят
Решением педагогического совета
МБОУ «СОШ №61»
№ 1 от 30.08. 2024 г.

Утвержден
Приказом №1 -П от 2 сентября 2024 г.
Директор МБОУ «СОШ № 61»
Дибиров К.О.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Средняя общеобразовательная школа № 61»**

**г. Махачкала
2024 год**

Реализация учебного плана школы № 61

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 61» г. Махачкалы на 2024-2025 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учётом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими **нормативными документами**:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным базисным учебным планом, утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
3. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов);
4. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. №1241) (далее - ФГОС начального общего образования);
5. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
6. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
7. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
8. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.

2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПин 2.4.2.2821-10);

9. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 г. №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
10. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015;
11. Законом Республики Дагестан «Об образовании в Республике Дагестан» от 15 июня 2014 г. №48.
12. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 №188, с учетом изменений, внесенных в ФГОС ООО (приказ Минобрнауки от 31.05.2021 №287);
13. Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 61».

Учебный план школы является звеном системы непрерывного образования и даёт расширенное, углублённое образование по отдельным предметам двух-трёх образовательных областей с учётом интересов учащихся и уровнем их подготовки. Предполагает различные виды учебно-развивающей деятельности отдельных предметов.

В учебном плане отведено место для реализации творческих способностей через включение их в научную и исследовательскую работу.

Пояснительная записка к учебному плану

Цели и задачи образовательного учреждения

Учебный план школы и используемые программы позволяют обеспечить содержание образования, соответствующие специфике школы и её уровню, т.е. овладения системы знаний, умений и навыков, обеспечивающий высокий уровень учебных достижений при формировании общей грамотности во всех изучаемых образовательных областях, а также не допускает перегрузки у учащихся. Учебный план школы определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое освоению федерального компонента, национально - регионального компонента и компонента образовательного учреждения по классам и учебным предметам.

Основные цели Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 61» г. Махачкалы:

1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения

минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

2. Воспитание гражданственности, уважения к правам и свободе человека, трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье.

3. Ведение работы по научно-методическому и нормативно-правовому обеспечению ведения ФГОС ООО, планирование методической работы, обеспечивающей сопровождение ФГОС.

4. Особое внимание уделить оптимизации процесса развития личности ребёнка в условиях не только учебной, но и внеурочной деятельности.

5. Проводить систему работы по предупреждению неуспеваемости обучающихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения.

6. Проводить работу по формированию преемственных связей между начальной школой и средним звеном.

7. В связи с введением системы внешнего контроля образовательных достижений обучающихся, включить в систему внутришкольного контроля ряд мероприятий, направленных на устранение выявленных в ходе тестирования недостатков. Проводить системную диагностику выполнения требований к уровню подготовки обучающихся, обозначенных в программах. Спланировать работу ШМО учителей школы по результатам мониторинга.

ЗАДАЧИ:

1. Проявить профессионализм в осуществлении образовательного процесса в школе в условиях реализации ФГОС.

2. Шире внедрять компьютерные технологии в учебно-воспитательный процесс.

3. Продолжить работу по выявлению одарённых учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся.

4. Развивать ключевые компетентности обучающихся через различные формы организации внеурочной деятельности.

5. Формировать творчески работающий коллектив учителей школы.

6. Проводить работу по преемственности обучения между начальным и средним звеном.

Ожидаемый результат (5-9 классы)

- Успешное овладение предметами учебного плана на базовом уровне в соответствии с государственными образовательными стандартами.
- Выход на начальный уровень функциональной грамотности, предполагающий его полное достижение к окончанию основной школы.
- Освоение учащимися основ системного мышления и развитие мотивации к дальнейшему обучению.
- Достижение уровня готовности к осознанному выбору дальнейшего образовательного маршрута: понимание особенностей выбранного ОУ; оценочное соотнесение профессиональных намерений и собственных возможностей, подготовленность в предметной области, необходимой для получения дальнейшего профильного образования.
- Достижение такого уровня образованности в предметных областях знания, который позволит учащимся успешно продолжить обучение в других учебных заведениях.

- Овладение учащимися метапредметными знаниями и умениями, необходимыми для творческой и поисковой деятельности.
- Сформированность основных ключевых компетенций и получение социально-значимых достижений в творческой деятельности, способствующих развитию качеств личности, необходимых человеку для успешной самореализации.

Ожидаемый результат (10-11 классы)

Компетентностный подход, реализуемый в образовательном процессе в старшей школе, позволяет ожидать следующие образовательные результаты:

- достижение стандарта среднего (полного) общего образования на уровне компетентности (повышенный уровень образованности, включающий методологическую и допрофессиональную компетентность в совокупности с общекультурным развитием и социальной зрелостью выпускника), а именно:
2. овладение учащимися научной картиной мира, включающей понятия, законы и закономерности, явления и научные факты;
 3. овладение учащимися над предметными знаниями и умениями, необходимыми для поисковой, творческой, организационной и практической деятельности;
 4. достаточно высокого уровня умения действовать ответственно и самостоятельно;
- готовности к образовательному и профессиональному самоопределению;
 - способности оценивать свою деятельность относительно разнообразных требований, в том числе проводить её адекватную самооценку;
 - освоения видов, форм и различных ресурсов учебно-образовательной деятельности, адекватных планам на будущее;
 - освоения способов разнообразной продуктивной коммуникации;
 - понимание особенностей выбранной профессии;
 - достижение такого уровня образованности, который позволит учащимся успешно сдать вступительные экзамены в ВУЗы и успешно продолжать в них обучение;
- сформированность основных ключевых компетенций и получение социально-значимых достижений в творческой деятельности, способствующих развитию качеств личности, необходимых человеку для успешной самореализации.

Особенности и специфика образовательного учреждения

Образовательное учреждение осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего образования, основного общего и среднего общего образования.

Образовательное учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по реализации: дополнительных общеобразовательных программ; программ профессионального обучения.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 61» г. Махачкалы реализует следующие общеобразовательные программы:

1. Основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования (1-4 классы);
- основного общего образования (5-9 классы);
- среднего общего образования (10-11 классы).

2. Дополнительные общеобразовательные программы.

Учебный план 5-9-х классов ориентирован на освоение государственных образовательных программ основного общего образования и рассчитан на 34 учебные недели в год, продолжительность урока - 45 минут.

При проведении занятий по английскому языку (5-10 классы), технологии (5-10 классы), информатике (7-11 классы), физической культуре (10-11 классы) осуществляется деление классов на две группы. В классах с русским языком обучения для изучения родного языка создаются группы на национальных языках, в том числе и на русском как родном, в каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся одной национальности.

Учебный план 10 и 11 классов ориентирован на освоение государственных образовательных программ среднего общего образования и рассчитан на 34 учебные недели в год, продолжительность урока - 45 минут.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 11 классы. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

В 9-х классах 0,5 часа внеурочной деятельности выделено на изучение предмета «История Дагестана», 0,5 часа на учебный модуль «Введение во всеобщую историю» и 1 час внеурочной деятельности на изучение предмета «География Дагестана».

В 5-х - 7-х классах (кроме 6Д класса) 1 час внеурочной деятельности направлен на изучение «КТНД». В профильном классе МЧС (6Д класс) 2 часа внеурочной деятельности на изучение основ безопасности жизнедеятельности.

В 8-х классах по 1 часу внеурочной деятельности отведено на изучение предметов «История Дагестана» и «География Дагестана».

Учебный план 10-х и 11-го класса представляет собой вариант универсального профиля, с изучением родных языков.

В 10 классе 4 часа части формируемой участниками образовательного процесса, распределены следующим образом: 2 часа в неделю — на углубленное изучение биологии, 2 часа — на углубленное изучение обществознания,

В 11 классе 5 часов компонента образовательной организации распределены следующим образом: 2 часа — на углубленное изучение биологии, по 3 часа - на углубленное изучение обществознания.

Так как оба 10-х и 11 класс являются психолого-педагогическими, то изучение педагогики, психологии и педагогической практики проводится за счет часов внеурочной деятельности

Инновации в оценивании учебных и личностных достижений школьников (отчёт о работе за четверть, участие в олимпиадах, конференциях).

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям

развития личности (духовно-нравственное, обще-интеллектуальное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). При расчёте общего объёма часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчёта от 4 до 6 часов в неделю). Часы, отведённые на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Часы внеурочной деятельности реализуются в рамках учебной недели на протяжении всего учебного года. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки учащихся. Допускается чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №61 (с изменениями и дополнениями).

При разработке учебного плана школы учтены также рекомендации по углублённому изучению отдельных предметов, содержание лицензии школы на право ведения образовательной деятельности, устав школы, а также кадровый состав, материально-техническое обеспечение и 5-ти дневная учебная неделя для учащихся школы, образовательные запросы учащихся и их родителей (законных представителей), роль и место школы в муниципальной образовательной системе.

Учебные планы по уровням образования являются составными частями основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования школы на 2024-2025 учебный год.

Реализация программ всех уровней обеспечивается учебно-методическими комплектами учебников, которые входят в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством просвещения РФ к использованию в общеобразовательных учреждениях.

Условия реализации образовательной программы

- Учащиеся 10-11 классов работают в режиме пятидневной учебной недели.
- Продолжительность аудиторной учебной нагрузки в неделю в 10-11 классах не превышает 34 часа.
- Продолжительность занятий 45 минут.
- Учебный год делится на 2 полугодия.

- Учащиеся 5-9-х классов работают в режиме пятидневной учебной недели.
- Продолжительность урока 45 минут.
- Учебный год делится на четверти.

**Расписание звонков
для обучающихся 1-11-х классов:**

I смена			II смена		
Начало урока	Конек урока		Начало урока	Конек урока	
1	8.00	8.45	0	12.15	13.00
2	8.50	9.35	1	13.15	14.00
3	9.40	10.25	2	14.05	14.50
4	10.35	11.20	3	15.00	15.45
5	11.25	12.10	4	15.50	16.35
6	12.15	13.00	5	16.40	17.25
7	13.15	14.00	6	17.30	18.15

Способы оценивания достижений.

Формы учёта и контроля достижений учащихся (5-9 классы)

В образовательной программе используются следующие основные формы учёта достижений учащихся:

- текущая успеваемость;
- аттестация по итогам четверти, по итогам года;
- административные срезовые работы;
- олимпиады;
- защита исследовательской и проектной работы.
- творческие отчёты, доклады учащихся на конкурсах, выставках, конференциях;
- по окончании 5,6,7,8,9 классов проводится независимое тестирование по основным предметам.

Будет проводиться работа по формированию «Портфолио» учащегося, позволяющего учитывать достижения, получение дипломов, грамот по результатам их творческой и общественно-научной деятельности.

Основные формы аттестации достижений учащихся (10-11 классы)

Текущая успеваемость

- контрольные и диагностические работы по предметам учебного плана;
- срезовые работы после изученной темы;
- тесты;
- рефераты, творческие работы, доклады учащихся на конференциях, выставках;
- аттестация по итогам полугодия, по итогам учебного года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Вариант № 4

Вариант № 4								
Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке								
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю						
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего	
Обязательная часть								
	Русский язык и литература	5	5	4	3	3	20	
	Литература	3	3	2	2	3	13	
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	1	1	1	0,5	4,5	
	Родная литература	1	1	1	1	0,5	4,5	
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15	
	Математика и информатика	5	5				10	
	Алгебра			3	3	3	9	
	Геометрия			2	2	2	6	
	Вероятность и статистика			1	1	1	3	
	Информатика			1	1	1	3	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10	
	Обществознание		1	1	1	1	4	
	География	1	1	2	2	2	8	
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7	
	Химия				2	2	4	
	Биология	1	1	1	2	2	7	

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1					2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1				3
	Музыка	1	1	1				4
Технология	Труд (Технология)	2	2	2	1		1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2		2	10
Основы безопасности и защита Родины	Основы безопасности и защита Родины				1		1	2
Итого		29	30	32	33		33	157
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0		0	0
Учебные недели		34	34	34	34		34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122		1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33		33	157

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (универсальный профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	2	2
	Родная литература	Б	1	1
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3
	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
Математика и информатика	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	У	1	1
	История	Б	2	2
Общественно-научные предметы	Обществознание	У	2	2

	География	Б	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	2
Основы безопасности и защита Родины	Основы безопасности и защита Родины	Б	1	1	1
	Индивидуальный проект		1		
ИТОГО			30	29	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Биология		2	2	2
	Обществознание		2	3	3
Учебные недели			34	34	34
Всего часов			34	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312		

**План внеурочной деятельности 5-11-х классов МБОУ «СОШ № 61», реализующего программы
основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО и программы среднего
общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО,
на 2024-2025 учебный год**

Внеурочная деятельность в 5-11-х классах

Классы	Количество классов	Количество часов в неделю	Всего часов
5	6	5	30
6	6	6	36
7	5	6	30
8	4	6	24
9	3	4	12
10	2	5	10
11	1	5	5
Итого	27	37	147

Направления и программы внеурочной деятельности в 5-11-х классах

Направления	Программы
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»
	«Лидер»
Обще-интеллектуальное	«Педагогика» «Психология» «Педагогическая практика» «История Дагестана» «География Дагестана»
Социальное	«Россия- мои горизонты»
Спортивно-оздоровительное	«Футбол» «Волейбол»
Общекультурное	«КТНД»
	ИЗО
	«Хореография»
	«Театр»

Распределение часов внеурочной деятельности на 2024–2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Общее количество часов							11 кл.	Всего
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл			
Духовно-нравственное	«Разговор важном»	6	6	5	4	3	2	1	27	
	«Педагогика»						2	1	3	
	«Психология»						2	1	3	
	«Педагогическая практика»						2	1	3	
Обще- интеллектуальное	«История Дагестана»			5	4	3			12	
	«География Дагестана»				4				4	
	«МЧС»		2						2	
	«КТНД»	6	5	5					16	
Общесультурное	«ИЗО»	6							6	
	«Театр»		5		4				9	
	«Хореография»	6	6						12	
	Россия-мои горизонты		6	5	4	3	2	1	21	
Социальное	«Лидер»				4	3			7	
	«Футбол»	6	6	5					17	
	«Волейбол»			5					5	
	Всего часов:	30	36	30	24	12	10	5	147	

Распределение часов внеурочной деятельности на неделю

5 класс

Направление внеурочной деятельности	Название программы	5А	5Б	5В	5Г	5Д	5Е
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Понедельник 1 урок	Понедельник к 1 уроку	Понедельник к 1 уроку	Понедельник 1 урок	Понедельник к 1 уроку	Понедельник 1 урок
	«КТНД»	1	1	1	1	1	1
	«ИЗО»	1	1	1	1	1	1
	«Хореография»	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Футбол»	1	1	1	1	1	1
	Всего часов:	5	5	5	5	5	5

6 класс

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов в неделю в 6-х классах					
		6А	6Б	6В	6Г	6Д	6Ж
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Понедельник 1 урок	Понедельник 1 урок	Понедельник 1 урок	Понедельник 1 урок	Понедельник 1 урок	Понедельник 1 урок
	«Россия – мой горизонт»	Четверг 6	Четверг 6	Четверг 6	Четверг 6	Четверг 6	Четверг 6
Общекультурное	«КТНД»	1	1	1	1	0	1
	«Театр»	1	1	1	1	0	1
	«Хореография»	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Футбол»	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«МЧС»					2	
	Всего часов:	6	6	6	6	6	6

7 класс

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов в неделю в 7-х классах			
		7А	7Б	7В	7Д
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Понедельник 1 урок	Понедельник 1 урок	Понедельник 1 урок	Понедельник 1 урок
	«Россия – мой горизонт»	Четверг 4 урок	Четверг 1 урок	Четверг 4 урок	Четверг 4 урок
Общеинтеллектуальное	«История Дагестана»	1	1	1	1
	«КТНД»	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	1	1	1	1
	«Футбол»	1	1	1	1
	Всего часов:	6	6	6	6

8 класс

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов в неделю в 8-х классах			
		8А	8Б	8В	8Г
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Понедельник 1 урок	Понедельник 1 урок	Понедельник 1 урок	Понедельник 1 урок
	«Театр»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«История Дагестана»	1	1	1	1
	«География Дагестана»	1	1	1	1
Социальное	«Россия – мой горизонт»	Четверг 1	Четверг 1	Четверг 1	Четверг 1
	«Лидер»	1	1	1	1
	Всего часов:	6	6	6	6

9 класс

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов в неделю в 9-х классах		
		9А	9Б	9В
Духовно-правственное	«Разговор о важном»	Понедельник 1 урок	Понедельник 1 урок	Понедельник 1 урок
	«Россия – мой горизонт»	Четверг 1	Четверг 1	Четверг 1
	«Лидер»	1	1	1
Обще-интеллектуальное	«История Дагестана»	1	1	1
	Всего часов:	4	4	4

10 -11 классы

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов в неделю в 10-- 11-х классах		
		10А	10Б	11А
Обще-интеллектуальное	«Педагогика»	1	1	1
	«Психология»	1	1	1
	«Педагогическая практика»	1	1	1
Духовно-правственное	«Разговор о важном»	Понедельник 1 урок	Понедельник 1 урок	Понедельник 1 урок
Социальное	«Россия – мой горизонт»	Четверг 7 урок	Четверг 6 урок	Четверг 7 урок
	Всего часов:	5	5	5

План внеурочной деятельности 5-11-х классов МБОУ «СОШ № 61», реализующего программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО и программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО, на 2024-2025 учебный год

Внеурочная деятельность в 5-11-х классах

Классы	Количество классов	Количество часов в неделю	Всего часов
5	6	5	30
6	6	6	36
7	5	6	30
8	4	6	24
9	3	4	12
10	2	5	10
11	1	5	5
Итого	27	37	147