



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД МАХАЧКАЛА»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 61»

367912, гор. Махачкала, мкр «Эльтав», ул. Мраморная, 26, тел.: 8(8722) 51-68-12_, e-mail: mail@mks61.ru
ОГРН1180571010586, КПП057301001, ОКПО32650372

Приказ № - П

От 02.09.2024 г.

«Одаренные дети»

На основании ст. 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение школьной программы «Одарённые дети», плана работы МБОУ «СОШ №61» на 2024-2025 учебный год. в целях обеспечения системного подхода в работе с одарёнными детьми, создания благоприятных условий для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся и формирования индивидуальных образовательных траекторий, организационно-методического обеспечения мероприятий по выявлению и поддержке высоко мотивированных к учебным достижениям обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Педагогическому коллективу продолжить в 2024-2025 учебном году работу по выявлению, сопровождению и развитию одаренных детей.
2. Классным руководителям 1-11 классов:
 - 2.1. обновить банк данных одаренных и способных учащихся в интеллектуальной, спортивной, творческой, научно-исследовательской деятельности и работающих с ними педагогических работников в срок до 10.09.2024года;
 - 2.2. продолжить работу по обсуждению на заседаниях МО вопросов выявления и развития одарённости учащихся, их вовлечения в различные мероприятия, повышения результативности участия и др. (отв. руководители МО).
 - 2.3. На заседании Методического совета рассмотреть вопрос «Об организации работы по выявлению и развитию одаренности учащихся».
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. вести в течение учебного года работу по вовлечению обучающихся в конкурсы, олимпиады, интеллектуальные игры, турниры, научно-исследовательские конференции и другие мероприятия;
 - 3.2. начать подготовительную работу с обучающимися - участниками школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады для школьников.
 - 3.3 Учителям-предметникам для работы с обучающимися, имеющими высокие учебные возможности, разработать и системно реализовывать индивидуальные образовательные маршруты.
 - 3.4 Педагогу-психологу продолжить работу по: диагностированию обучающихся с целью выявления вида одарённости, отслеживания уровня развития одарённых детей:
5. Утвердить комплексно- целевую программу «Одаренные дети» (Приложение 1)
6. Утвердить план работы с одаренными детьми на 2024-2025 учебный год (приложение 2).
7. Контроль исполнения приказа возложить на заместителей директора Гамидову З.О., Магомедову Ш.И., Амирасулову М.Г.

Директор школы _____ К.О.Дибиров

С приказом ознакомлены:

**Комплексно-целевая программа
«Одарённые дети»
1. Пояснительная записка**

1. Актуальность проблемы. Современное общество нуждается в личности, способной самостоятельно решать возникающие проблемы, готовой к самореализации и творчеству, свободной от нравственной ущербности, выражающейся в одномерности видения мира, в нетерпимости, неприятии всего непохожего на устоявшиеся стереотипы мышления.

Одаренные дети – это ценная, хрупкая часть нашего общества, представляющая собой культурный и научный потенциал. От них зависит, как будет развиваться наука, техника, культура в будущем.

В образовательном учреждении возникает проблема, с которой сталкиваются и одарённые дети, и педагоги, и родители учащихся.

К таким проблемам следует отнести:

- преобладающая технология обучения – традиционная;
- отсутствие комплексной диагностики одаренности;
- нежелание отдельных учителей заниматься индивидуальной работой с одаренными учащимися;
- низкая результативность учащихся на предметных олимпиадах разных уровней.

Миссия школы как образовательного учреждения - воспитание и развитие учащихся, способных к свободному самоопределению и самореализации. Чтобы реализовать миссию школы, необходимо решать возникшие проблемы через:

- обновление содержания образования;
- освоение и внедрение в педагогическую систему развивающих технологий;
- обучение и повышение квалификации педагогических кадров по обозначенной проблеме через методическую службу школы, семинары различных уровней, обмен опытом работы; - разработку концептуального подхода к воспитанию и обучению одаренных детей;
- укрепление внешних связей с другими образовательными учреждениями и объектами социальной сферы;
- стимулирование творческой активности учащихся и педагогов.

В образовательном учреждении возникла необходимость создания настоящей Программы.

2. Программа строится на основе:

2.1. Государственных документов в области образования:

- Конституции РФ; —Закона РФ «Об образовании»;
- Конвенции о правах ребенка (ст.13 п.1,ст.27,29,31);

3. Цель программы:

Создание благоприятных условий для развития одаренных детей в интересах личности, общества и государства.

Задачи:

- длительное, комплексное наблюдение, выявление и определение особенностей одаренности (типа, вида, уровня и т.д.), начиная с младшего школьного возраста;
- создание оптимальных условий для развития и реализации способностей учащихся;
- организация методической подготовки педагогических кадров для работы с одаренными детьми;
- выстраивание целостной системы работы с учащимися, склонными к учебно-исследовательской работе и творчеству;
- создание системы стимулирования учащихся и учителей за успехи в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, марафонах различных уровней;
- пополнение информационного банка данных по направлению «Одаренные дети».

4. Направления реализации программы:

- нормативно – правовое;

- методическое;
- учебно-исследовательское;
- информационное;
- партнерское взаимодействие;

5. Ожидаемые результаты.

Реализация целевой программы «Одаренные дети» позволит:

- осуществить разработку концепции и психолого-педагогических основ выявления и развития одаренности, обнаружения и обучения одаренных детей, раскрытие их природного потенциала;
- обновить школьный банк данных по различным направлениям работы с одаренными детьми;
- усовершенствовать кадры и обновить программно-методические документы и пособия для учителей, работающих с одаренными детьми и их родителями;
- воспитывать новое поколение граждан, способных обеспечить всестороннее развитие всех сфер жизни общества с учетом новых реалий; создать стимулирующий фонд для поощрения одаренных детей за успехи в области образовательной деятельности, культуры и спорта.

6. Сроки реализации программы

– 2024-2025 учебный год.

II. Содержание программы

№ п/п	Задача	Содержание деятельности	Прогнозируемый результат
1	Длительное, комплексное наблюдение, выявление и определение особенностей одаренности (типа, вида, уровня и т.д.), начиная с младшего школьного возраста.	1.Психологическое обследование одарённых детей 2.Создание и систематическое обновление банка одарённых детей 3. Проблемно-ориентированный анализ по результатам диагностических данных	Индивидуальные карты психологического обследования одарённых детей Банк данных Аналитическая справка
	Создание оптимальных условий для развития и реализации способностей учащихся.	1. Организация олимпиадного движения на всех этапах 2. Проведение интеллектуальных конкурсов в ОУ 3. Участие в интеллектуальных конкурсах районного и регионального уровней 4. Организация деятельности школьного научного общества «Шаг в науку»	Ежегодные приказы Банк побед и призерства План работы ШНОУ
	Организация методической подготовки педагогических кадров для работы с одаренными детьми	1.Занятия в педагогической мастерской по представлению	Показ открытых мероприятий (презентации)

		современных форм работы с одарёнными детьми.	
	Выстраивание целостной системы работы с учащимися, склонными к учебно-исследовательской работе и творчеству.	1. Проведение педагогического совета, выработка системы работы с одарёнными детьми и рекомендации	Протокол педсовета Органиграмма Рекомендации
	Создание системы стимулирования учащихся и учителей за успехи в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, марафонах различных уровней.	1. Оплата учителей за счёт неаудиторной занятости. 2. Стимулирующие баллы за участие	Приказы
		1. Создание и обновление банка данных.	Банк данных о результатах деятельности с одарёнными детьми

Приложение 2 к приказу
№ ____ от 02.09.2024г

**План
мероприятий по работе с одаренными детьми на 2024-2025 учебный год
МБОУ «СОШ №61»**

**Цель работы на 2024-2025 учебный год:
совершенствование системы работы с одаренными детьми в рамках общеобразовательного
пространства школы.**

№	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
	Подготовка диагностических материалов и диагностика детей (5 классы).	Сентябрь	Педагог- психолог
	Рассмотрение и утверждение списков учащихся, относящихся к одарённым.	Сентябрь	Замдиректора Педагог-психолог учителя- предметники
	Организация и проведения школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников.	Сентябрь-Октябрь	Зам.директора, руководители МО
	Участие школьников в районных и региональных предметных олимпиадах.	Ноябрь- январь	Зам.директора, учителя- предметники
	Участие в районных конкурсах исследовательских работ.	В течение года	Учителя- предметники
	Итоги работы с одаренными детьми в 2024-2025 учебном году. Задачи на следующий год.	Май	Замдиректора
	Библиотечные уроки. Как работать с научной литературой.	В течение года	Библиотекарь
	Пополнение информационного банка данных по программе «Одаренные дети».	В течение года	Заместитель директора, педагог-психолог

			учителя-предметники
	Работа с учащимися, обучающимися на «отлично».	В течение года	Педагогический коллектив
	Участие во Всероссийских конкурсах.	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники

Заключение.

Главное заключается в том, что одаренные дети действительно требуют особого подхода, потому что чем выше их отличие от других детей, тем богаче перспективы их профессионального и личностного развития. Но в, тоже время чем выше уровень достижений, тем шире и глубже у многих из этих детей диапазон собственных переживаний, тем больший груз собственных проблем ложится на их плечи и тем труднее им прожить без психологических потерь свое детство.

Одаренность - это не только дар, но и испытание для ученика. Ясно также и то, что одаренный ученик- это тоже дар и испытание для учителя, т. е. тот пробный камень, споткнувшись о который, можно упасть и разбиться или, напротив, преодолев боль и недоумение, подняться на более высокий уровень профессионального сознания и личностного становления.